

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 02 » июня 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Финансовое обеспечение охраны труда и безопасности
производства
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления)

Направленность: Организация и управление охраной труда и безопасностью
производства
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний, умений и навыков по финансовому обоснованию мероприятий по улучшению условий и охране труда и безопасности производства

Задачи:

- определение потребностей финансирования мероприятий по улучшению условий и охране труда и безопасности производства;
- определение источников финансирования мероприятий по улучшению условий и охране труда и безопасности производства;
- определение объемов затрат на финансирование мероприятий по улучшению условий и охране труда и безопасности производства.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Потребности и источники финансирования мероприятий по улучшению охраны труда и безопасности производства; методы определения и реализации мероприятий по финансовому обеспечению охраны труда и безопасности производства

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.6	ИД-1ПК-3.6	Знает нормативную правовую базу, производственную и организационную структуру предприятия в области финансового обеспечения охраны труда и безопасности производства	Знает нормативную правовую базу по охране труда; виды производственной и организационной структуры предприятия; современные технологии управления персоналом; принципы, методы, технологии информирования и убеждения; научную организацию труда и эргономику; основы психологии и конфликтологии, делового этикета.	Доклад

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.6	ИД-2ПК-3.6	Умеет анализировать специфику производственной деятельности, полномочия, ответственность и обязанности руководителей и специалистов в области финансового обеспечения охраны труда и безопасности производства	Умеет анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда; описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов	Отчёт по практическом у занятию
ПК-3.6	ИД-3ПК-3.6	Владеет навыками подготовки предложений и соответствующих проектов локальных документов в области финансового обеспечения охраны труда и безопасности производства	Владеет навыками подготовки предложений и соответствующих проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками; разработки предложений по организационному обеспечению управления охраной труда; организации и координации работы по охране труда	Отчёт по практическом у занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	27	27	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Введение	1	0	0	2
Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Социально-экономическое значение мероприятий по улучшению условий и охране труда. Льготы и компенсации. Роль специальной оценки условий труда в создании механизма экономической заинтересованности в улучшении условий, повышении безопасности труда и снижению профессиональных рисков. Меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников. Санаторно-курортное лечение работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами. Затраты на охрану труда. Экономическое стимулирование создания безопасных условий труда. Источники финансирования мероприятий по безопасности труда.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости, аварийности и загрязнения окружающей среды	4	0	4	4
Составляющие экономического ущерба от неудовлетворительного состояния охраны труда. Расчет экономических последствий от неудовлетворительного состояния охраны труда. Порядок возмещения работодателем вреда, причиненного работникам увечьем или профзаболеванием.				
Страхование в охране труда	2	0	4	6
Страхование как экономическая категория. Комплексное страхование промышленных рисков на промышленных предприятиях. Страхование работников. Методика расчета скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и производственного травматизма.				
Прогнозирование в оценке финансового обеспечения охраны труда и безопасности производства	2	0	2	4
Прогноз средств, необходимых на обеспечение безопасности, построение прогнозной модели.				
Определение экономической эффективности мероприятий по повышению производственной безопасности	6	0	17	47
Комплексная оценка социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда. Характеристика мероприятий по улучшению условий и охране труда. Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда. Определение затрат на осуществление мероприятий по улучшению условий и охране труда. Методы расчета социальной и социально-экономической эффективности мероприятий. Методы экономической оценки социальных результатов улучшений условий и охраны труда. Методы определения экономического результата.				
Разработка бюджетов финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами	0	0	0	0
Определение статей расходов финансовых средств на охрану труда на различных этапах функционирования хозяйствующего субъекта.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Определение объемов потребностей в расходовании финансовых средств.				
Заключение	1	0	0	0
Выводы и результаты освоения дисциплины.				
ИТОГО по 2-му семестру	16	0	27	63
ИТОГО по дисциплине	16	0	27	63

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Расчет скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профзаболеваний.
2	Расчет страховых тарифов и страховых выплат при обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта
3	Расчет экономической оценки ущерба от производственного травматизма и профзаболеваемости.
4	Расчет экономической оценки ущерба от аварийности.
5	Расчет экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности и улучшению условий труда, связанных с предоставлением гарантий и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда.
6	Построение прогнозных моделей финансовых затрат при авариях, травмировании, заболеваемости.
7	Разработка бюджетов финансирования мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Экономика труда : учебник / Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О., Шапошникова О. А. Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. 393 с.	1
2	Экономика труда : учебник для вузов / Архипов А. И., Шацкая И. В., Карпухин Д. Н., Кокин Ю. П. М. : Экономика, 2009. 558 с.	2
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
	Не используется	
2.2. Периодические издания		
1	Промышленное производство Пермского края. 2021. Пермь : Пермьстат, 2021. 229 с. 14,3 усл. печ. л.	1
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Охрана труда	https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1684315244&tld=ru&lang=ru&name=%D0%9E%D0%A2_%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%85_%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf&text=%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%B	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	Экономика безопасности труда	https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1684315244&tld=ru&lang=ru&name=up_ebt.pdf&text=%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%	сеть Интернет; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Экономика безопасности труда	https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1684315244&tld=ru&lang=ru&name=%D0%A3%D0%9F_%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0_%D0%91%D0%B0%D0%	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Прикладное программное обеспечение общего назначения	"Охрана труда. Учебный набор". (лиц. дог. №ИЦ-870 каф.БЖ)
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Microsoft Office Visio Professional 2016 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru/

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет – 15 шт. Парты, стол преподавателя, стулья.	1
Практическое занятие	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет – 15 шт. Парты, стол преподавателя, стулья.	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Финансовое обеспечение охраны труда и безопасности производства»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) образовательной программы:	Организация и управление охраной труда и безопасностью производства
Квалификация выпускника:	Магистр
Выпускающая кафедра:	Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения:	Очная

Курс: 1

Семестр: 2

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет: 2 семестр

Пермь 2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовое обеспечение охраны труда и безопасности производства» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (2-го семестра учебного плана). В дисциплине предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, промежуточного / рубежного контроля при изучении теоретического материала, докладов / сообщений на практическом занятии, сдаче отчетов по практическим занятиям и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация
	Текущий	Промежуточный / рубежный	Зачет
Усвоенные знания			
З.1 Знает нормативную правовую базу, производственную и организационную структуру предприятия в области финансового обеспечения охраны труда и безопасности производства	С, ТО	Д	ТВ*
Освоенные умения			
У.1 Умеет анализировать специфику производственной деятельности, полномочия, ответственность и обязанности руководителей и специалистов в области финансового обеспечения охраны труда и безопасности производства.		ОПЗ	КЗ*

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация
	Текущий	Промежуточный / рубежный	Зачет
Приобретенные владения			
В.1 Владеет навыками подготовки предложений и соответствующих проектов локальных документов в области финансового обеспечения охраны труда и безопасности производства		ОПЗ	КЗ*

* – в случае проведения аттестационного испытания.

С – собеседование; ТО – теоретический опрос; Д – доклад / сообщение на практическом занятии; ОПЗ – отчет по практическому заданию; ТВ – теоретический вопрос зачета; КЗ – комплексное задание зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая на основе результатов текущего и промежуточного / рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ» предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный / рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь», «владеть» заданных компетенций путем доклада / сообщения на практическом занятии, защиты отчетов по практическим заданиям;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

Промежуточный / рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения раздела дисциплины.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по пятибалльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Промежуточный / рубежный контроль

Промежуточный / рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме доклада / сообщения на практическом занятии и защиты отчетов по практическим заданиям.

2.2.1. Доклад / сообщение на практическом занятии

Доклад / сообщение на практическом занятии представляет собой публичное выступление на практическом занятии по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

2.2.2. Задания практических занятий

Всего запланировано 7 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита заданий на практических занятиях проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех отчетов по практическим занятиям и положительная интегральная оценка по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам.

Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и комплексные задания (КЗ) для проверки освоенных умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций.

Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Обязательное страхование гражданской ответственности владельца опасного производственного объекта.
3. Прогнозирование в оценке финансового обеспечения охраны труда и безопасности производства.
4. Экономическое стимулирование работников за обеспечение безопасных условий труда.
5. Экономическое стимулирование работодателей за обеспечение безопасных условий труда.
6. Составляющие оценки экономической эффективности мероприятий по охране труда.
7. Составляющие экономического ущерба от травматизма.
8. Составляющие экономического ущерба от профессионально обусловленных заболеваний.
9. Составляющие экономического ущерба от аварий и чрезвычайных ситуаций.
10. Составляющие экономического ущерба от предоставления гарантий и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда.
11. Составляющие экономического ущерба от упущенной выгоды.
12. Расчет экономических потерь от пожара.
13. Разработка бюджетов финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами.

Типовые комплексные задания для контроля освоенных умений и приобретенных владений:

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ № 1 *Расчет скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профзаболеваний*

Преподавателем задается определенный вид деятельности в соответствии с актуальным постановлением ФСС РФ и определяются исходные расчетные данные, например:

	2020	2021	2022
Суммы выплаченных пособий по временной нетрудоспособности, произведенные страхователем	100000	100000	50000
Суммы страховых выплат и оплаты дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию, произведенные территориальным органом страховщика в связи со страховыми случаями, произошедшими у страхователя	50000	20000	20000
Сумма начисленных страховых взносов	100000	80000	120000
Количество случаев, признанных страховыми	4	4	3
Среднесписочная численность работающих	20	22	24
Число дней временной нетрудоспособности в связи с несчастными случаями, признанными страховыми	250	350	400
Количество несчастных случаев, признанных страховыми, исключая случаи со смертельным исходом	4	4	3
Количество рабочих мест, в отношении которых проведена специальная оценка условий труда на 1 января текущего календарного года организацией, проводящей специальную оценку условий труда, в установленном законодательством Российской Федерации порядке	50	40	55
Общее количество рабочих мест	70	72	73
Количество рабочих мест, условия труда на которых отнесены к вредным или опасным условиям труда по результатам проведения специальной оценки условий труда	6	8	9
Число работников, прошедших обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами на 1 января текущего календарного года	18	18	20
Число всех работников, подлежащих данным видам осмотра, у страхователя	20	22	24

По результатам этих материалов вычисляются скидки (надбавки).

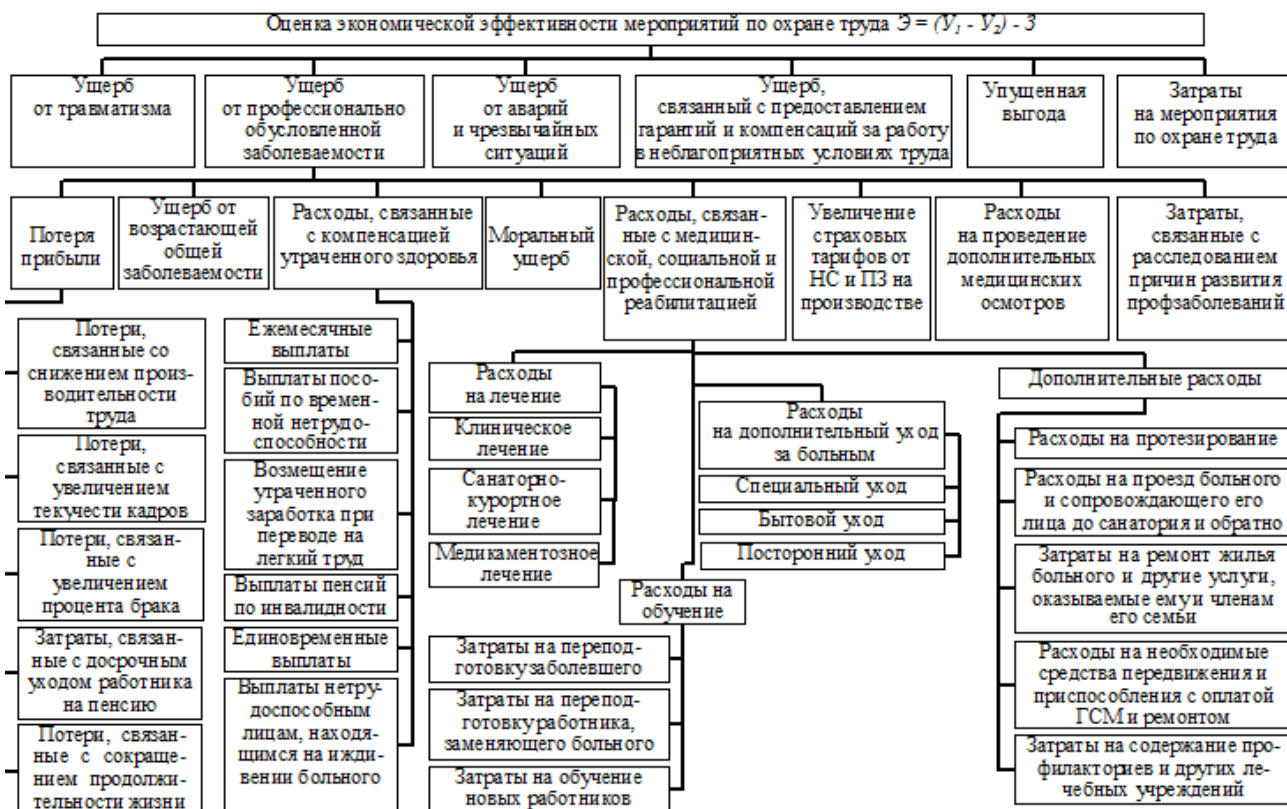
КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ № 2 *Расчет страховых тарифов и страховых выплат при обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта*

Преподавателем задается условия эксплуатации опасного производственного объекта и его вид. Требуется определить соответствующий страховой тариф на основании указания ЦБ РФ от 16.05.2022 № 138-У «О страховых тарифах по

обязательному страхованию гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте». Преподавателем задается сценарий аварии на опасном производственном объекте и соответствующий ущерб. Требуется определить размер страховых выплат.

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ № 3 Расчет экономической оценки ущерба от производственного травматизма и профзаболеваемости

Преподавателем формируется сценарий производственной травмы или профессионального заболевания. Требуется его оценить по следующей схеме:

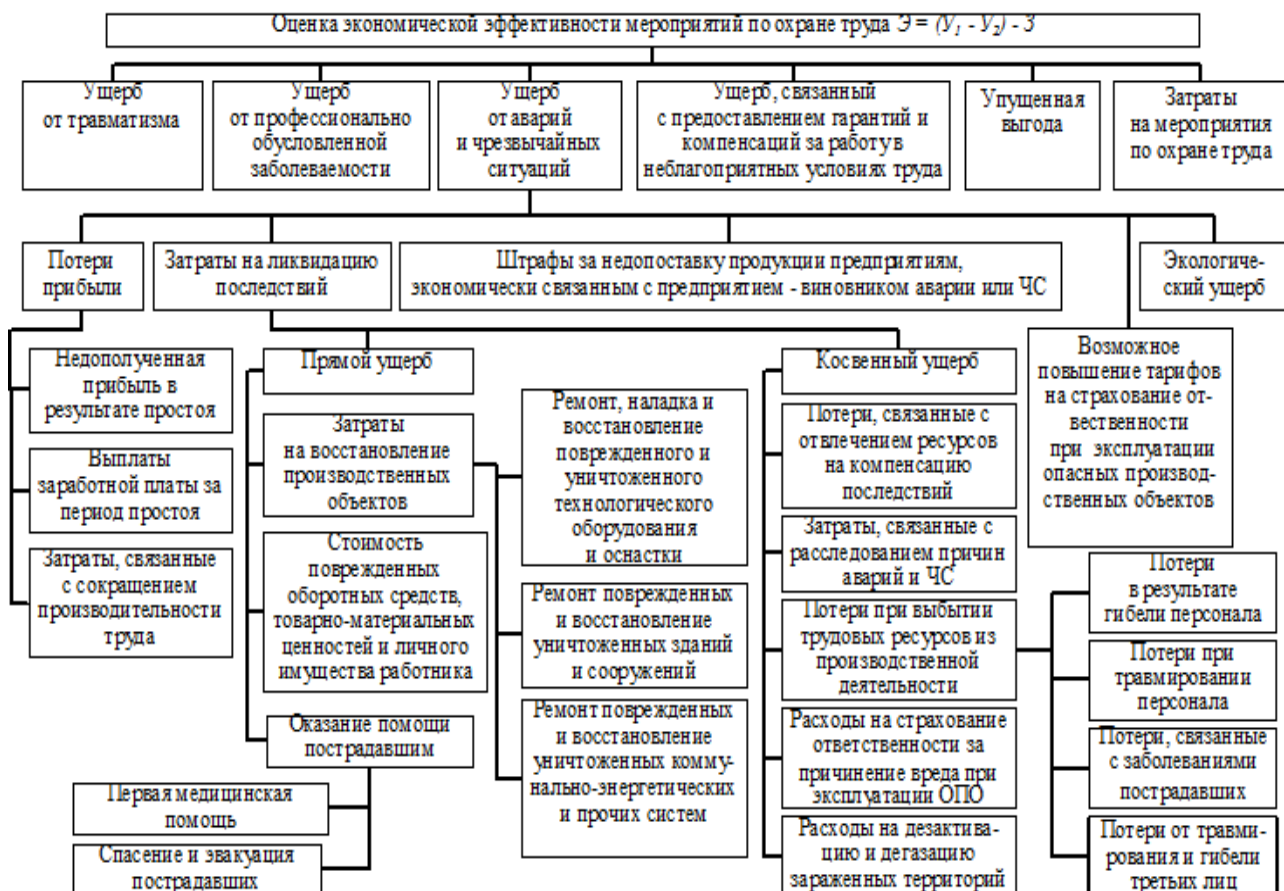


КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ № 4 Разработка бюджетов финансирования мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами

Преподаватель определяет вид трудовой деятельности и соответствующее рабочее место. Студент в соответствии с приказом Минтруда РФ от 29.10.2021 №771н «Об утверждении примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предприятии» определяет те мероприятия, которые наиболее вероятно следуют к реализации. Посредством *Internet* определяется примерная стоимость выбранных мероприятий. На основе вышеозначенных работ, определяется соответствующий бюджет.

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ № 5 *Расчет экономической оценки ущерба от аварийности*

Преподавателем формируется сценарий аварии. Требуется его оценить по следующей схеме:



КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ № 6 *Построение прогнозных моделей финансовых затрат от аварий, травмирования, заболеваемости и пр.*

Преподавателем формируется задача построения прогнозной модели затрат на охрану труда и обеспечение безопасности производства. Предполагается известной некоторая статистика соответствующих показателей. Прогнозная модель определяется методом наименьших квадратов.

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ № 7 *Расчет экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности и улучшению условий труда, связанных с предоставлением гарантий и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда*

Преподавателем формируется сценарий работы в неблагоприятных условиях труда. Требуется его оценить по следующей схеме:



Полный перечень теоретических вопросов и комплексных заданий в форме утвержденного комплекта билетов к зачету хранится на выпускающей кафедре.

2.3.3. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по пятибалльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и промежуточного / рубежного контроля в виде интегральной оценки по пятибалльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.